



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado

87010 TERRANOVA DA SIBARI (CS)

Tel. 0981/957354 - FAX 0981/955092 – Via Orto S. Antonio Cod. Fisc.: 94006030780 –

Cod. Mecc.CSIC842008 Sito web: <http://www.ic.terranoivasibari.edu.it/>

Email: csic842008@istruzione.it- Codice Univoco UFL1E5

I. C. S. TERRANOVA DA SIBARI
Prot. 0004053 del 16/09/2021
(Uscita)

**Ai Sigg. DOCENTI
e p.c. al DSGA
LORO SEDI
All'ALBO on line della SCUOLA**

OGGETTO: Integrazione e parziale rettifica Determina dirigenziale di assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e ai plessi per l'anno scolastico 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTI** l'art.7 c.2 lettera B), nonché l'art.8 c.4, l'art. 396 c.2, lettera d) in merito ai "criteri generali" per l'assegnazione dei docenti alle classi, l'art. 10, comma 4 del Dlgs 297/94 le cui disposizioni vanno raccordate con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al capo di istituto dal D.Lgs. 165/2001 così come modificato ed integrato dal D.Lgs. 150/2009;
- **VISTO** il D. Lgs. n. 150 del 27/10/2009 – art. 34
- **VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30/03/2001 – art. 25
- **VISTO** il D. Lgs. n. 59 del 19/02/2004 – art. 7, comma 7
- **VISTA** l'art.1 della L. 107 del 15/7/2015 c.3,79,85 e succ.
- **VISTO** il DPR 275/99 art. 5 c. 1 e 4;
- **VISTA** la nota MIUR n.AOODGPER 6900: istruzioni per l'assegnazione del personale scolastico nelle istituzioni scolastiche in più plessi e/o sedi.
- **VISTO** l'art.3 della Legge 241 del 1990;
- **VISTO** il Codice in materia di protezione dei dati personali (d. lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e Regolamento UE 2016/679);
- **VISTE** le "Linee guida in materia di trattamento di dati personali, contenuti anche in atti e documenti amministrativi, effettuato per finalità di pubblicità e trasparenza sul web da soggetti pubblici e da altri enti obbligati" del 15/05/2014;
- **VISTO** l'art. 4, comma 3, l'art. 7 del d. lgs. n. 33/2013, Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- **VISTI** gli articoli 1175 e 1375 del c.c. i quali regolano rispettivamente "comportamento secondo correttezza" e "esecuzione di buona fede".
- **VISTO** il CCNI scuola 2019 con particolare riferimento all' art. 3 comma 5, e art. 13;
- **VISTO** il CCNL 2018 art. 22;
- **VISTO** l'organico dei docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo per l'anno scolastico 2021/2022;
- **RITENUTO** di dover procedere all'assegnazione dei docenti alle classi in vista dell'avvio dell'anno scolastico;
- **SENTITE** le proposte per l'assegnazione dei docenti alle sezioni, alle classi e l'attività per l'a.s. 2021/2022, secondo quanto stabilito dal Collegio dei Docenti del 22/09/2020
- **VISTI** i criteri deliberati dal Consiglio di Istituto
- **SENTITA** l'RSU di Istituto a seguito di confronto durante il tavolo di contrattazione

- **PRESO ATTO** delle attività, dell'approvazione dei criteri e degli accordi raggiunti con i sindacati nell'incontro del 23/09/2020.
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli aa.ss. 2019/2022;
- **RITENUTO** altresì di dover tener conto in modo particolare della facoltà di deroga dalle proposte collegiali, in relazione alla presenza di ragioni circostanziate e documentate per inderogabili e motivate esigenze, al fine di assicurare l'efficacia e l'efficienza del servizio, nonché tenendo conto delle peculiarità ambientali e caratteristiche degli alunni di ciascuna classe
- **RITENUTO** di dover adempiere alle prescrizioni e alle valutazioni di cui all'art. 28 del D.Lgs. 81/2008 in materia, ivi compresi quelli riguardanti gruppi di lavoratori esposti a rischi particolari, tra cui anche quelli collegati allo stress lavoro-correlato, secondo i contenuti dell'accordo europeo dell'8 ottobre 2004, e quelli riguardanti le lavoratrici in stato di gravidanza, secondo quanto previsto dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151, nonché quelli connessi alle differenze di genere, all'età, ... e quelli connessi alla specifica tipologia contrattuale attraverso cui viene resa la prestazione di lavoro...";
- **CONSIDERATA** l'organizzazione delle classi per l'a.s. 2021-2022 che prevede l'assegnazione di un docente prevalente su ciascuna classe di scuola primaria sulla base dell'organico assegnato a codesta istituzione;
- **TENUTO CONTO** delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento formativo e a garanzia del prioritario successo formativo degli alunni anche a tutela del benessere psicofisico degli stessi;
- **PRESO ATTO** dei movimenti in entrata e uscita per il corrente anno scolastico;
- **VALUTATE** le richieste dei docenti circa le preferenze di assegnazione alle sezioni, alle classi e ai plessi;
- **VALUTATE** le precedenze di cui alla legge 104/92 art.33 comma 5 e sue modificazioni e quindi del limite, costituito dalla vacanza in organico e dalla materiale disponibilità del posto rivendicato e **TENUTO CONTO** del rispetto della continuità educativo-didattica nella sezione, classe, plesso
- **TENUTO CONTO** di eventuali situazioni di incompatibilità ambientale che costituiscono una deroga al criterio della continuità;
- **RITENUTO**, in particolare di tener conto dei seguenti criteri proposti e riconfermati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto:
- **Collegio dei docenti:**
 1. rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
 2. precedenze per effetto di Legge 104/92 o comprovate esigenze legate allo stato di salute
 3. assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 7;
 4. particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
 5. si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
 6. i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità anni scolastici 2019/20, 2020/21, 2021/22 art.3 comma 5: "In applicazione dell'art 1 comma 5 della legge 107/15 che prevede: 'al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, è istituito per l'intera istituzione scolastica, o istituto comprensivo, e per tutti gli indirizzi degli istituti secondari di secondo grado afferenti alla medesima istituzione scolastica l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa, per gli anni scolastici relativi al triennio 2019/20, 2020/21, 2021/22, ferme restando le prerogative dei Dirigenti scolastici e degli organi collegiali relative all'assegnazione dei docenti alle classi e alle attività, i posti di un'autonomia scolastica situati in sedi ubicate in comuni diversi rispetto a quello sede di organico sono assegnati, nel limite delle disponibilità destinate ai movimenti, salvaguardando la continuità didattica e il criterio di maggiore punteggio nella graduatoria di istituto, secondo le modalità e i criteri definiti dalla contrattazione di istituto. La contrattazione dovrà concludersi in tempi utili per il regolare avvio dell'anno scolastico di riferimento. Sono comunque salvaguardate le precedenze di cui al successivo articolo 13);
 7. possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomalie.

Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

Si indicano inoltre le seguenti fasi:

- Assegnazione dei docenti che permangono nello stesso plesso/Comune;
- Assegnazione dei docenti che hanno fatto domanda di essere assegnati ad un plesso scolastico diverso;
- Assegnazione dei docenti che entrano a far parte dell'organico funzionale dell'Istituto per la prima volta;
- Ricorso alla graduatoria d'Istituto.

Consiglio di Istituto

- 1.rispetto della continuità educativo – didattica nella classe, nel plesso, nel Comune ove possibile, tenendo conto di situazioni, legislazioni specifiche e del successivo punto 6;
2. precedenza per effetto di Legge 104/92 o comprovate esigenze legate allo stato di salute
- 3.assegnazione in riferimento alle specifiche competenze professionali, tenendo conto del successivo punto 7;
- 4.particolari e comprovate esigenze personali, incompatibilità ambientali che potrebbero incidere direttamente sulla ricaduta didattica;
- 5.si può tenere conto del diritto di graduatoria avendo riguardo a quanto stabilito dal CCNI sulla mobilità con particolare riguardo ai diritti di cui all'art 13;
6. i docenti possono essere assegnati anche su più classi, anche in più Comuni, secondo i principi dell'organizzazione, dell'efficienza, dell'efficacia e dell'ottimizzazione che devono essere finalizzati al successo della Istituzione scolastica (CCNI mobilità 2017/2018 art.3 comma 7);
7. possibilità data al dirigente di applicare la discrezionalità di assegnazione dei docenti alle classi e/o ai plessi in presenza di situazioni di complicate e dimostrate conflittualità e/o anomalie.

Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

Per superare la rigida divisione tra docenti del potenziamento e docenti curricolari, prevedere, ove possibile, l'assegnazione di tutti i docenti alle classi/pluriclassi e ai plessi, e di conseguenza la possibilità di riformulare, previa disponibilità dei docenti interessati, l'orario di lavoro in base alle esigenze di servizio per fronteggiare situazioni di assenze temporanee e comunque non superiori ai 10 giorni con precedenza nei plessi assegnati.

PRESO ATTO dei movimenti annuali per l'anno scolastico 2021/2022;

TENUTO CONTO della situazione inerente lo stato giuridico dei docenti in servizio;

VISTE le assegnazioni su posto di sostegno;

CONSIDERATA la segnalazione di una titolarità dei benefici di legge 104/92 che per mera svista non era stata presa in considerazione;

DECRETA

Art.1

La premessa è parte integrante del presente decreto e ne costituisce la motivazione sostanziale.

Art.2

Sono integrate e rettificata le assegnazioni dei docenti alle classi per come segue:

Scuola dell'Infanzia

Terranova da Sibari – Vico II° Margherita		
n°	Docente	Classe
1	Noia Maria Concetta	Sezioni miste
2	Bloise Paola	Sezioni miste
3	De Franco Stella	Sezioni miste
4	Mauro Franca	Sezioni miste
5	Religione Cattolica: Salimbeni Francesca	Tutte le sezioni
Terranova da Sibari – Via Mons. De Angelis		
n°	Docente	Classe
1	Lamerata Rosetta	2^Sez.

2	Ameruso Caterina	2^Sez.
3	Russo Rosalba	3^Sez.
4	La Regina Angela	3^Sez.
6	Religione Cattolica: Salimbeni Francesca	Tutte le sezioni
7	Conte Teresa (Sostegno)	Rapporto 1/1
Tarsia		
n°	Docente	Classe
1	Morelli Carmela	1^ Sez.
2	Sica Lucia	1^ Sez.
3	Ameruso Anna	2^Sez.
4	Ambrosio Lucia	2^Sez.
5	Religione Cattolica: Salimbeni Francesca	Tutte le sezioni
6	Aiello Adele (Sostegno)	
S. Lorenzo del Vallo		
n°	Docente	Classe
1	D'Agostino Carmela	1^ Sez.
2	Esposito Franca	1^ Sez.
3	Caracciolo Giuseppina	2^ Sez.
4	Mauro Rosa Maria	2^ Sez.
5	Corrado Maria Giuseppa	3^ Sez.
6	Sassone Annina	3^ Sez.
7	Religione Cattolica: Salimbeni Francesca	Tutte le sezioni

Fedula		
n°	Docente	Classe
1	Durante Rosanna	1^ Sez.
2	Iantorno Maria Teresa	1^ Sez.
3	Staltieri Cecilia	2^ Sez.
4	Brunetti Maria Rosa	2^ Sez.
5	Religione Cattolica: Salimbeni Francesca	Tutte le sezioni

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
Terranova da Sibari

N	Disciplina	Docente	I A T.N.	II A T.N.	III A T.N.	I B T.N.	II B T.N.	III B T.N.
1	Lettere	Di Pace Sabrina			9h			
2	Lettere	Sena Claudia					9h	9h
3	Lettere	Cribari Monica	9h	9h				
4	Lettere	Ruffolo Gabriella	1h appro f.	1h appro f.	1h approf .	9h+ 1h appro f.	1h approf.	1h Approf +3h di potenz.
5	Lettere potenziament o	Tarsitano n. 8h						
6	Matematica	Ionescu Andreaa	6h	6h	6h			
7	Matematica	Formoso Lavinia Elvira				6h	6h	6h
9	Inglese	Fioravanti Checchina	3h	3h	3h	3h	3h	3h
10	Francese	Diciatteo Loredana	2h	2h	2h	2h	2h	2h
11	Tecnologia	Monteaperti Emilio	2h	2h	2h	2h	2h	2h

12	Arte	Iannuzzi Rosetta	2h	2h	2h	2h	2h	2h
13	Musica	Sposato Fabio	2h	2h	2h	2h	2h	2h
14	Ed. Fisica	Matrangolo Valentina	2h	2h	2h	2h	2h	2h
15	Religione	Sirianni Graziella	1h		1h			
16	Religione	Gulluscio Pasquale		1h		1h	1h	1h
17	Sostegno	Marchianò Roberto			9h			
18	Sostegno	Cribari Serena			9h			
19	Sostegno	Nigro Azzurra						18h
20	Sostegno	De Marco Tiziana					18h	
21	Sostegno	Mazzuca Federica		18h				
22	Sostegno	Biasone Patrizia		9h			9h	
23	Sostegno	Turano Alessandra	9h					9h

TARSIA

N.	Disciplina	Docente	I A T.N.	II A T.P.	III A T.P.
	Lettere	Viconte Sara	2h	13h	3h
1	Lettere	Palange Maria Gabriella	8h		10h
3	Ed. Fisica	Matrangolo Valentina	2h	2h	2h
4	Matematica	Volpe Rosina		9h	9h
5	Matematica	Mazzei Gianfranco	6h		
6	Inglese	Tricoli Maria Angela	3h	3h	3h
7	Francese	Diciatteeo Loredana	2h	2h	2h
8	Musica	Sposato Fabio	2h	2h	2h
9	Tecnologia	Monteaperti Emilio	2h	2h	2h
10	Arte	Iannuzzi Rosetta	2h	2h	2h
11	Religione	Sirianni Graziella	1h	1h	1h
12	Sostegno classe 2^A	Piragine Luca	Rapporto 1/2		9h

SAN LORENZO DEL VALLO

N.	Disciplina	Docente	I A T.P.	I B T.N.	II A T.P.	III A T.P.	III B T.P.
1	Lettere	Pacello Raffaelina			3h	13 h+2h potenz.	
2	Lettere	Giordano Patrizia	7h+2h potenz.			9h	10h
3	Lettere	Fioravanti Maria Franca	3h	10h			3h+2h potenz.
4	Lettere	Meringolo Antonella	3h+5h potenz.		10h		
	Matematica	Armentano Nadia	9h		9h		
	Matematica	Mortati Franca				9h	9h
	Matematica	Mazzei Gianfranco		6h			
	Inglese	Tricoli Maria Angela	3h		3h	3h	

Inglese	Cosentino Mariella		3h			3h
Francese	Macrino Stella Antonella	2h	2h	2h	2h	2h
Tecnologia	Raschi Stefania	2h	2h	2h	2h	2h
Arte	Piccolo Pierpaola	2h	2h	2h	2h	2h
Musica	Mazzei Salvatore	2h	2h	2h	2h	2h
Ed. Fisica	Logatto Emanuele	2h	2h	2h	2h	2h
Religione	Gulluscio Pasquale	1h	1h	1h	1h	1h
Sostegno classe 3^B	Cribari Serena	Rapporto 1/2	9h			
Sostegno classe 1^A	Basta Francesca	Rapporto 1/1	18h			
Sostegno classe 1^A	Piragine Luca	Rapporto 1/2	9h			

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	MONTE ORE DELLE INSEGNANTE PREVALENTE	ORE DI LINGUA STRANIERA	ORE DI RELIGIONE Ins.	ORE INS.
S. LORENZO DEL VALLO	1 ^a	De Filippo Maria Rachele		Rizzo Irene	Adimari Rossella	
	2 ^a	Rizzo Emiliana		Rizzo Irene	Adimari Rossella	
	3 ^a	Rigoni Paola		Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	4 ^a	Montone Savina		Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	5 ^a	Paldino Giuliana		Rizzo Irene	Motta Rosanna	
	Completamento	Palma Carmelina				
	Classe 3^(12h)	Ciliberti Rosangela	Sostegno	Rapporto 1/2		
	Classe 4^ (12h)	Ciliberti Rosangela	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 4^(12h)	Cera Isabella	Sostegno	Rapporto 1/1		

PLESSO	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	MONTE ORE DELLE INSEGNANTE PREVALENTE	ORE DI LINGUA STRANIERA	ORE DI RELIGIONE	ORE INS.
TARSIA	1 ^a	Borromeo Immacolata		Borromeo Immacolata	De Caro Marisa	
	2 ^a	Perrone Maria		Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	3 ^a	Signoretti Maria		Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	4 ^a	Marino Graziella		Tignanelli Stefania	De Caro Marisa	
	5 ^a	De Rosa Loredana		Rizzo Irene	De Caro Marisa	
	Completamento	Biscardi Elvira				
	Classe 1^	Diodati Emilia	Sostegno	Rapporto 1/2		

	Classe 3 [^]	Diodati Emilia	Sostegno	Rapporto 1/2	
	Classe 3 [^]	Marini Rosa	Sostegno	Rapporto 1/1	
	Classe 5 [^]	Cersosimo Emma	Sostegno	Rapporto 1/1	

PLESSO TERRANOVA "VICO II MARGHERITA"	CLASSE	INSEGNANTE E PREVALENT E	MONTE ORE DEI DOCENTI	INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA	INSEGNANTE DI RELIGIONE	ORE DI COMPLETAMENTO INS.TI BRUNI GIULIA LOMBARDI ROSALBA
	1 ^a A	Musaro Ermelinda		Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	
	2 ^a A	Lucchetti Rosamaria		Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	
	2 ^a B	Rose Elena		Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	
	3 ^a A	Zicaro Lucia		Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	
	4 ^a A	Gallo Gilda		Gallo Gilda	De Caro Marisa	
	5 ^a A	Oliva Anna		Tignanelli Stefania	De Caro Marisa	
	Completamento	BRUNI GIULIA				
	Completamento	LOMBARDI ROSALBA				
	Classe 4 [^]	Russo Silvana Anna		1/2+ 1/2		
	Classe 5 [^]	Ins. Giordano Giuseppe	Sostegno	Rapporto 1/1		
Classe 2A [^]	Ins. Tignanelli Anna Elvira	Sostegno	Rapporto 1/1			
Classe 2B [^]	D'Amico Mara	Sostegno	Rapporto 1/2			

PLESSO TERRANOVA "MONSIGNOR DE ANGELIS"	CLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	MONTE ORE DELLE INSEGNANTE PREVALENTE	INSEGNANTE DI LINGUA STRANIERA	INSEGNANTE DI RELIGIONE	ORE DI COMPLETAMENTO INS. BLOISE STEFANIA NOIA MARIA
	1 ^a	Noia Carmelina		Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	
	2 ^a	Greco Rosina		Greco Rosina	Motta Rosanna	
	3 ^a	Mazzei Rosalba		Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	
	4 ^a	Pedicillo Maria Pina		Pedicillo Maria Pina	De Caro Marisa	
	5 ^a	Storino Rosetta		Tignanelli Stefania	Motta Rosanna	

	Completamento	Bloise Stefania				
	Completamento	Noia Maria				
	Classe 5 [^]	D'Amico Mara	Sostegno	Rapporto 1/2		

PLESSO FEDULA	PLURICLASSE	INSEGNANTE PREVALENTE	MONTE ORE DEI DOCENTI	ORE DI LINGUA STRANIERA INS. BERTUCCI FRANCESCO	ORE DI RELIGIONE Ins. ADIMARI ROSSELLA	
	1 ^a	Frontera Rosetta Ameruso Marcello Mazzotta Francesca		1 h	2h	
	2 ^a	Ameruso Marcello Mazzotta Francesca		2h	2h	
	3 ^a 4 ^a 5 ^a	Frontera Rosetta Mazzotta Francesca		3h	2h	
	Classe 2 [^]	Cariati Piero	Sostegno	Rapporto 1/1		
	Classe 4 [^]	Pugliese Monica	Sostegno	Rapporto 1/1		

Il presente decreto è pubblicato all'albo e sul sito web dell'Istituto (<http://www.ic.terranovadasibari.edu.it/>), potrà subire modifiche e integrazioni per esigenze sopravvenute.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso nei termini e modi previsti per legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Letizia Belmonte

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93)